

Español 2
Examen del Segundo Semestre 2009-2010

These are the sections included on the final

Listening - 30 points

- Childhood - Saruca is curious about how her grandmother spent her childhood in Chile, so she's asking her a bunch of questions. Listen to what Saruca asks, then select the best answer to complete each of the statements that follow. Mark **a**, **b**, or **c** accordingly on your answer sheet. (5 points)
- Pobre Ana Bailó Tango
 - Listen to a short reading from the novel and answer questions in Spanish (4)
 - Listen to another reading from the novel and answer T/F statements (5)
 - Listen to the final selection from the novel & answer questions in English (6)
- Tenses: Listen carefully to the verbs in the following sentences and choose the correct verb tense. Then, mark your answer sheet accordingly – present, preterite, imperfect or present progressive. (10 points)

Reading – 40 points

Read a story in Spanish. Read sentences and decide if they are true or false based on the story. Answer comprehension questions in English about the story. Use short answers.

Writing- 40 points

You will be writing a story that takes place in the past. You will incorporate the preterite and the imperfect into your story. You will be given a topic the day of the final.

Speaking- 40 points

You and your teacher will have a conversation using vocabulary and structures from second semester. Some of the topics of conversation will be travel, daily routine and childhood. You will incorporate both the preterite and the imperfect into your conversation. You will be responsible for both asking and answering questions. Be sure to hold up your end of the conversation.

Structure – 100 points

These directions are the exact ones used on the test. Complete the sample exercises.

- A. **Saber - Conocer:** Read the following sentences and decide which verb is the best completion. Circle the correct form. (7 points)
1. Victoria y Marcos (saben / saber / conocen / conocer) esta canción muy bien.
 2. Natalia quiere (saben / saber / conocen / conocer) cuando llegan sus abuelos.
 3. ¿(Sabes / Saber / Conoces / Conocer) a María Elena?
- B. **Irregular verbs: venir, hacer, poner, traer, salir, oír, decir** – Write the present tense or the infinitive of the verb in parenthesis to complete the sentences. (6 points)
1. Mis padres _____ que vamos a visitar Buenos Aires en el verano. (decir)
 2. Nico y yo _____ tarde después de las clases. (salir)
 3. Joaquín quiere _____ a la fiesta con sus vecinos. (venir)

C. **Present progressive:** Read these present tense sentences. Help your Spanish teacher by rewriting the verb in the present progressive to indicate that it is happening right now. (8 points)

1. Yo camino a la guardería infantil. _____
2. Cecilia vuelve a casa. _____

D. **La a personal:** Read the sentences and decide if they need the “a personal” or not. Write in the “a” or leave it blank. (5 points)

1. David y Elena tienen _____ primos en Chile.
2. Yo no conozco _____ la Sra. Jones.
3. Estefania abre _____ la puerta de la sala de clase.

E. **Reflexive verbs:** Complete the following sentences with the appropriate form of the reflexive verb in parenthesis. (8 points)

1. A Viviana le gusta _____ antes de las seis de la mañana. (bañarse)
2. Tú _____ (lavarse) el pelo antes de _____.
(peinarse)
3. Los chicos no _____ temprano los fines de semana. (acostarse)

F. **El imperfecto regular:** Read about the childhood memories Carlos is sharing with his friend Tom. Complete Carlos’s statements with the imperfect form of the appropriate verb in parentheses. (11 points)

De niño, yo siempre (1) _____ (*caminar*) a la escuela con mis hermanos Héctor y Saúl.
Héctor, Saúl y yo (2) _____ (*hablar*) de las clases y nuestras actividades del día. Saúl nunca
(3) _____ (*comer*) el almuerzo de la escuela porque no le (4) _____ (*gustar*).
Mi familia (5) _____ (*vivir*) en un barrio muy agradable.

G. **El imperfecto irregular:** Write the imperfect form of the verb **ir** or **ser** to complete the following conversation. There is one point for the correct verb and one for the correct form. (12 points)

Nina: Cuando yo 1 _____ niña, yo 2 _____ a una escuela privada. Los
estudiantes llevaban uniformes. Los uniformes 3 _____ muy prácticos, pero no
muy bonitos.

Beto: Mis hermanos y yo 4 _____ a una guardería infantil de niños. Mi hermano Silvio
5 _____ muy travieso.

H. **El Pretérito Regular:** Read the sentences and conversations below. Write the preterite form of the verb in parenthesis in the space provided. Remember if it is a conversation, think about context clues and who is speaking. (8 points)

1. Susana _____ la leche de chocolate. (beber)
2. —Jorge, ¿_____ tú hoy con tu padre? (almorzar)
—Sí, comimos en un restaurante en el centro.
3. —¿Vero terminó el proyecto?
—Sí, ella _____ una A en el proyecto. (recibir)

I. **El Pretérito Irregular:** Sra. Ramírez is asking her family if they did everything they were supposed to do today. Complete their excuses by selecting the correct preterite verb form from the choices in parentheses. (8 points)

MAMÁ: Paquito, ¿ **1** (hizo / hice / hiciste) la tarea hoy?

PAQUITO: Ay, no, mamá. Yo no la **2** (hice / tuve / puse).

MAMÁ: Susanita, ¿arreglaste tu dormitorio?

SUSANITA: Lo siento, Mamá. Yo no **3** (supe / supo / pude / puso) porque David y yo **4** (fueron / fuimos / fuisteis) a la tienda de juguetes después de las clases.

J. **Pretérito vs. Imperfecto:** Read this well-known children's story and decide if you need the preterite or the imperfect form of the verb to complete each sentence. (21 points)

Érase una vez **1**(hubo / había) una princesa. La princesa **2** (limpió/ limpiaba) la casa todos los días. Sus hermanas y su madrastra **3** (odió / odiaba) a la princesa. **4** (Vivió / Vivía) en una casa grande. Una noche **5** (hubo / había) un baile. La princesa no **6** (pudo / podía) asistir. Entonces el hada madrina **7** (llegó / llegaba). El hada madrina de la princesa le **8** (dio / daba) un vestido bonito a la princesa. La princesa luego **9** (fue / iba) al baile donde **10** (conoció / conocía) al príncipe. Al final todos **11** (vivieron / vivían) felices.

K. **Direct object pronouns:** The following questions and statements are about Pobre Ana Bailó Tango. Choose the direct object pronoun (**lo, los, la, or las**) that best completes the response. (6 points)

1. ¿Ana tomó mate con Carlitos el zapatero?
No, Ana no **lo** tomó con Carlitos.
2. ¿Ana compró sus zapatos especiales para bailar tango en una tienda?
No, Ana compró del zapatero Carlos en su casa.
3. ¿Ana tomó clases de español en Buenos Aires?
Sí, Ana tomó con otros miembros de la clase de tango.